

## **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 10 кл. . О. А. Радченко**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранные языки» (немецкий) (базовый уровень)

**Цель** изучения иностранного языка на базовом уровне: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;  
получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;  
расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;  
изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;  
ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### **Основные цели, на достижение которых направлено изучение немецкого языка на старшей ступени обучения:**

- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение сотрудничать, в том числе в процессе межкультурного и профессионально-ориентированного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию и расширению с его помощью знаний в других предметных областях;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы и учебно-исследовательских умений с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

**Задачи освоения базового курса** иностранного языка отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание программы учебного предмета **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

Раздел/ Тема	Содержание
<p><b>I. Urlaub und Ferien.</b> <b>Отпуск и каникулы</b></p>	<p>Разные варианты проведения каникул. Отдых на море, языковой лагерь, юношеский лагерь, экскурсия по городу Отзывы об отдыхе и отеле. Плюсы и минусы размещения в том или ином отеле. Путешествия без родителей: плюсы и минусы</p>
<p><b>II . Schule und Schulleben.</b> <b>Школа и школьная жизнь.</b></p>	<p>Школьная система в Германии. Немецкая система школьного образования. Типы школ в Германии. Школьные предметы. Новые информационные технологии в школе: мода или необходимость? Мобильные телефоны в средней школе: за и против.</p>
<p><b>III. Meine Familie und ich. Моя семья.</b></p>	<p>Отношения между детьми и родителями. Довольны ли взрослые и подростки друг другом? Проблема «отцов и детей». Взрослые.. Контакты и конфликты в семейном кругу. Какими должны быть родители? Место жительства -современная проблема молодёжи. Мы и наши родители. Контакты и конфликты в семейном кругу. Конфликт поколений. Черты характера. Примеры для подражания в Германии и России. Карманные деньги. Ссоры в семье. Известные семьи.</p>
<p><b>IV Bücherwelt. Мир книг</b></p>	<p>Чтение доставляет удовольствие. Современные книги для молодежи. Изобретение книгопечатания. Типы текста и жанры книг. Немецкие сказки.</p>
<p><b>V5.</b> <b>Wissenschaftlich-technischer Fortschritt.</b> <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p>Мир будущего. Какие требования он нам предъявляет? Научно – технический прогресс. Какие проблемы он ставит перед человечеством? Изобретения. Положительные последствия научно-технического прогресса. Наука и ученые. Промышленная революция. Генная инженерия и ее последствия.</p>

<p><b>VI.</b></p> <p><b>. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия.</b></p> <p><b>7. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сейчас</b></p>	<p>. Изменение климата. Глобальное потепление.</p> <p>Изменение климата: его причины и последствия. Природные катастрофы. Проекты по защите окружающей среды. Что я могу сделать для окружающей среды? Акции по защите окружающей среды в России. Конференция: Состояние окружающей среды в России. Мое решение проблемы окружающей среды.</p> <p>Основные события Второй мировой войны. Разделение Германии после ВОВ. Различия послевоенного развития Западной и Восточной Германии. Падение Берлинской стены. Какие чувства оно вызвало? Политическая система Германии. Основные ветви власти. Участие молодежи Германии в политической жизни. Немецкие бренды. Проект: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России. Повторение по теме «Германия тогда и сейчас». Контрольная работа по темам 6-7.</p>
<p><b>8. Digitale Medien. Цифровые средства информации.</b></p>	<p>. Новые информационные технологии..Опасности виртуального мира. и использование Интернета для образования. Социальные сети и другие проекты в сети.</p> <p>Какие новые функции важнее, чем телефонные разговоры? Для чего используются приложения в смартфонах. Какие приложения кажутся вам наиболее полезными? Компьютер и Интернет в школе: за и против. Какие проблемы могут быть связаны с использованием электронных устройств. Проект: возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков. Самостоятельная работа по теме «Цифровые средства</p>

<p><b>9. Freizeit sinnvoll gestalten.</b></p> <p><b>Свободное время с пользой</b></p>	<p>информации</p> <p>Подготовка к итоговому государственному экзамену 4 – 4 ч.</p> <p>Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).</p> <p>Предложение по проведению свободного времени. Спорт и защита окружающей среды. Спорт как хобби. Олимпийские Игры. Олимпийские виды спорта. История олимпийского движения... Экстремальные виды спорта. Необычные хобби</p> <p>Молодые люди в свободное время в Германии. Интересные хобби. Предпочтение молодых людей из немецкоязычных стран. Экстремальные виды спорта в Германии. Картинг.</p> <p>Подготовка к итоговому государственному экзамену 4 – 4 ч.</p> <p>Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).</p>
---	--

Федеральный базисный план отводит 102 часа для изучения немецкого языка в 10 классе из расчёта 3 часа в неделю.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ ЦСОШ № 1 Рабочая программа в 10 классе реализуется в объеме 101 час

;

—